

## Grands Projets Leonardo da Vinci

Projets Pilotes ; Réseaux transnationaux ;  
Compétences Linguistiques

## Fiche du projet : Formation Européenne d'Éducateurs Sociaux

Porteur du projet : **FONDATION D'AUTEUIL**

Thématique(s) : insertion sociale Valorisation des parcours de mobilité Valorisation des parcours de mobilité

Secteur(s) d'activité : Action sociale (dont logement) insertion, orientation

Domaine(s) d'apprentissage : Formation des adultes (dont salariés et jeunes adultes)

### Projet :

Contrat n° FR/06/B/P/PP-152528

Année de sélection : 2006

Titre du projet : Formation Européenne d'Éducateurs Sociaux

Porteur du projet : FONDATION D'AUTEUIL

Durée : 24 mois

Début du projet : octobre-06

Fin du projet : septembre-08

Subvention accordée : Secrétariat d'Etat à l'Éducation et à la Recherche SER

Nombre de partenaires : 9

Partenaires : Fondation d'Auteuil (FR) - HEB De Fré Haute Ecole de Bruxelles, Département Pédagogique De Fré (BE) - CJD Christliches Jugenddorfwerk Deutschlands (DE) - EUTSES Ecoles Universitaires de Treball Social i Educacio Social Pere Tarrés (Ecoles universitaires de travail social et d'éducation sociale Pere Tarrés) (ES) - ESTES Ecole Supérieure en Travail Educatif et Social (FR) - INFA Institut National de Formation et d'Appication (FR) - UKW - Bydgoszcz, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy (Université Kazimierz Wielki de Bydgoszcz) (PL) - CRIPS Centrul de Resurse si Informare pentru Profesiuni Sociale (Centre de Ressources et d'Information pour les Professions Sociales) (RO) - Ecole supérieure en éducation sociale (Lausanne) (CH)

### Contact pour la Suisse

Madame Jeanne Kuonen

és-L

Place du Tunnel 21

1005 Lausanne

Tél. : +41 (21) 320 12 03

Fax : +41 (21) 320 12 04

Courriel : [j.kuonen@es-l.ch](mailto:j.kuonen@es-l.ch)

### Description du projet :

#### LE CONTEXTE

Les métiers de l'éducation sociale se déclinent sur des modes très différents selon les pays européens, vu la diversité des modèles sociaux et des cultures, et la mobilité est freinée par le manque de transparence entre les diplômes pour certains pays. Dans plusieurs pays, le besoin se fait sentir de clarifier les compétences métier et les référentiels de certification. La dimension interprofessionnelle de nombreuses questions éducatives (l'évolution de la famille, l'échec scolaire, l'insertion sociale et professionnelle des jeunes...), des questions nouvelles, comme la prise en charge des mineurs isolés étrangers, demandent à croiser des points de vue entre professionnels sur les compétences spécifiques à développer dans les métiers du social et de l'éducation. Certains pays européens sont

de plus en train de mettre en place leur système de formation professionnelle des éducateurs sociaux et sont plus spécialement demandeurs d'échanges pour profiter des apports de bonnes pratiques.

#### LES OBJECTIFS

Ce programme est proposé en vue d'élargir des compétences de compréhension interculturelle pour

- ouvrir l'horizon d'intelligence des questions éducatives au-delà des frontières nationales ;
- apprendre à confronter des pratiques éducatives différentes et à repérer les fondamentaux de l'éducation ;
- savoir appréhender la diversité des histoires et des cultures d'origine des jeunes et des familles ;
- apprendre à travailler en équipe pluriprofessionnelle et internationale
- se préparer à organiser des échanges et des chantiers internationaux avec des jeunes.

Au-delà des compétences à acquérir par des stages et des enseignements, il s'agit d'aider les futurs éducateurs à comprendre par l'expérience ce que peut signifier le dépaysement culturel. En apprenant dans ce contexte à tisser une relation de confiance, ils pourront mieux identifier le cœur du métier fondé sur la relation éducative et sur une mission de lutte contre l'exclusion.

Le programme de « Formation Européenne d'Éducateurs Sociaux » sera intégré dans le cursus des organismes de formation en vue d'obtenir les diplômes nationaux habituels et sera validé comme un complément à ce diplôme.

#### RESULTATS et IMPACT

Les éducateurs en formation, qui constituent le groupe cible, suivront un programme comprenant :

1. des enseignements sur des problématiques socio-éducatives européennes dont le contenu, élaboré par les partenaires, sera préparé par la réalisation d'un référentiel commun et la mise en place d'un site de e-learning ;
2. un stage de longue durée (minimum trois mois) hors-frontières nationales dans des établissements accueillant des publics en difficulté (un voyage d'étude dans un pays du Sud pourra être également envisagé). L'accueil des stagiaires est préparé par la réalisation d'un guide de bonne pratique et par un travail de formation et d'échange entre tuteurs ;
3. la réalisation d'un travail d'étude, en équipe bi- ou multinationale, soutenu devant un jury international.

D'autres résultats seront à destination des organismes de formation au travail social et des employeurs en vue d'une diffusion du projet, notamment :

- une plaquette d'information en 6 langues (celles de partenaires + anglais) sur le dispositif de formation ;
- un site internet dédié au projet ;
- les référentiels de formation précisant les compétences développées ;
- les actes d'un colloque organisé en 2007 par les partenaires du projet ;
- un CD rassemblant les contenus des enseignements spécifiques, les référentiels et les guides de bonne pratique pour les stagiaires et leurs tuteurs.